



คำสั่งโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ที่ ๑๖๒ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร
ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ ที่มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภทการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้องค์การต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพที่กำหนดไว้ และสถานศึกษาต้องจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อให้สถานศึกษาเกิดความมั่นใจในคุณภาพของตนเองและ มองเห็นจุดที่ต้องปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียน สมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ จึงต้องระดมสรรพกำลัง ใช้ความร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมคิด ร่วมทำ ให้โรงเรียนพัฒนาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา และอาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ คำสั่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๐๙ / ๒๕๕๐ เรื่องการมอบอำนาจ การปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับ ลูกจ้างประจำ สังกัด วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๕๓ / ๒๕๔๖ เรื่อง มอบอำนาจปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว สังกัด วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖ จึงได้ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

ประกอบด้วย

- | | |
|---|--------------------------------|
| ๑.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นายกิตติกรณ์ บุญยยืน | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๑.๔ นายกำพล พลพวก | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป |
| ๑.๕ นายสมาน มาตขาว | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ |
| ๑.๖ นางสาวกิตติมา สาระรักษ์ | หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา |

บทบาทหน้าที่

๑. ให้คำปรึกษาแนะนำในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๒. ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในภายนอกสถานศึกษา
๓. อำนวยความสะดวกให้คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

๒. คณะกรรมการดำเนินงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		นายเชิดชัย สิงห์คิบุตร
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๑. นางมินตรา งามทรัพย์ ๒. นางดาราทิพย์ แสงจันทร์ ๓. นางสาวกุสุมา ไชยช่วย
	๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิเคราะห์ วิจัย อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๑. นายกิตติพงษ์ บุญสาร ๒. นายวรุทธิ์ วรรณสุข ๓. นางนฤมล ร่อนกลิ่น
	๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๑. นายศราวุธ โชติสุวรรณ ๒. นางสาวปวันรัตน์ ม่วงอ่อน ๓. นายชานล นลทกุลพงศ์
	๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑. นางโสภา เนาวโรจน์ ๒. นางนุชนาฏ โชติสุวรรณ ๓. นางสุทธินันท์ บุญศักดิ์
	๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจาก ผลการสอบวัดระดับชาติ	๑. นางนุชนาฏ โชติสุวรรณ ๒. นางโสภา เนาวโรจน์ ๓. นางดาราทิพย์ แสงจันทร์
	๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน	๑. นางวไลพร แก่นคุณ ๒. นางสาวยาใจ เจริญพงษ์ ๓. นายกิตติพงษ์ บุญสาร
๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม	๑. นางอาภาพร วรรณสุข ๒. นางนภาไล ศรีภักดีดี ๓. นางปริญญ์ธิดา ไชยช่วย
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑. นางวไลพร แก่นคุณ ๒. นางดาราทิพย์ แสงจันทร์ ๓. นางสาวปวันรัตน์ ม่วงอ่อน
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๑. นางวิไลรัตน์ มาตขาว ๒. นางนฤมล ร่อนกลิ่น ๓. นายพิษณุ สมจิตร
	๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	๑. นางสาวแสงเดือน บกน้อย ๒. นางสาวนิรชร ชายทวีป ๓. นางจุฑามาศ พลโยธา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		นายสมาน มาตขาว
๑) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		๑. นายสมาน มาตขาว ๒. นายชานล นนทกุลพงศ์ ๓. นางสาวนิภาพร ศรีดารา
๒) การวางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๒.๑) การวางแผนและการดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	๑. นายเชิดชัย สิงห์คิบุตร ๒. นางสาวสุทินันท์ บุญศักดิ์ ๓. นางสาวศร ทองเทพ
	๒.๒) การวางแผนและดำเนินการงานพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้าน วิชาชีพ	๑. นายกิตติกรรณ์ บุญยืน ๒. นางมินตรา งามทรัพย์ ๓. นางปริยัญญา ไชยช่วย
	๒.๓) การวางแผนการบริหารและการจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	๑. นายศราวุธ โชติสุวรรณ ๒. นางสาวปวันรัตน์ ม่วงอ่อน ๓. นายชานล นนทกุลพงศ์
	๒.๔) การวางแผนจัดภาพแวดล้อมทางกายภาพ และทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	๑. นายสลับ นุตะไว ๒. นายวรุทธิ์ วรรณสุข ๓. นางสาวกุสุมา ไชยช่วย
๓) การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการ การศึกษาให้มีคุณภาพที่มาตรฐาน		๑. นายกำพล พลพวก ๒. นายเดชมนี เนาวโรจน์ ๓. นางสาวกิตติมา สาระรักษ์
๔) การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา		๑. นายเชิดชัย สิงห์คิบุตร ๒. นายกำพล พลพวก ๓. นายกิตติกรรณ์ บุญยืน ๔. นายสมาน มาตขาว
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		นายเชิดชัย สิงห์คิบุตร
๑) การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม		๑. นางสาวสุทินันท์ บุญศักดิ์ ๒. นางสาวกิตติมา สาระรักษ์ ๓. นางสาวแสงเดือน บกน้อย
๒) การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น		๑. นางสาวศร ทองเทพ ๒. นางสาวยาใจ เจริญพงษ์ ๓. นายเดชมนี เนาวโรจน์
๓) การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ		๑. นางนุชนาฏ โชติสุวรรณ ๒. นางโสภา เนาวโรจน์ ๓. นายพิษณุ สมจิตร์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล		นางสาวกิตติมา สาระรักษ์
การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น		๑. นางสาวกิตติมา สาระรักษ์ ๒. นายศราวุธ โชติสุวรรณ ๓. นายชานล นนทกุลพงษ์

- บทบาทหน้าที่**
- ศึกษาทำความเข้าใจเกณฑ์มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ /เครื่องมือที่จะต้องดำเนินงาน
 - ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกันกับหัวหน้ากลุ่มสาระ / งาน / กลุ่มงาน และผู้เกี่ยวข้อง
 - ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานต่างๆเพื่อประเมินตนเองตามมาตรฐาน
 - ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบให้เสร็จทันกำหนดเวลา
 - ดำเนินประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
 - สรุปผลการประเมินและเสนอผลการประเมินต่อผู้บริหารสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการจัดทำเอกสารรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)		ประกอบด้วย
๓.๑ นายเชิดชัย สิงห์คิบุตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวธินันท์ บุญศักดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายศราวุธ โชติสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔ นายชานล นนทกุลพงษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๕ นางสาวกิตติมา สาระรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

- บทบาทหน้าที่**
- จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เอกสารประกอบที่จะใช้ในการประเมินตนเองให้คณะกรรมการประเมินฯ
 - รวบรวมผลการประเมินมาจัดพิมพ์ / จัดทำ แบบรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)
 - เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์แบบรายงานผลการประเมินตนเองให้สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ

ขอให้ผู้ที่มีรายชื่อในคำสั่งตั้งใจปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้และเกิดผลดีสูงสุดกับทุกฝ่าย หากเกิดปัญหาและอุปสรรคใดๆขอให้รายงานคณะกรรมการอำนวยการทราบโดยด่วน เพื่อจะได้หาแนวทางแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(ลงชื่อ)

(นายชาติชาย สิงห์พรหมสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร

ในพระสังฆราชูปถัมภ์