



คำสั่งโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ที่ 208 /2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบมาตรฐานและตัวชี้วัด
การประเมินความยั่งยืนโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

ตามที่โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ได้ผ่านการรับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร เพื่อให้ผลการดำเนินงานมีความยั่งยืนตามมาตรฐานตัวชี้วัดต่าง ๆ ในสถานศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 คำสั่งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 109 / 2550 เรื่องการมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับลูกจ้างประจำ สั่ง ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2550 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 532/2546 เรื่องมอบอำนาจปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว สั่ง ณ วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2546 จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------------|
| 1.1 ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นายเชิดชัย สิงห์คิบุตร รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 1.3 นายกำพล พลพวก หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| 1.4 นายกิตติกรณ์ บุญยืน หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| 1.5 นายสมาน มาตขาว หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ | กรรมการ |
| 1.6 นางสาวแสงเดือน บกน้อย หัวหน้างานอนามัย | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก กำกับ ดูแล ควบคุม และ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมสนับสนุนโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการจัดทำวิสัยทัศน์สรุปประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------|
| 2.1 นายกำพล พลพวก หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นางสาวแสงเดือน บกน้อย ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| 2.3 นายศราวุธ โชติสุวรรณ ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| 2.4 นางอาภาพร วรรณสุข ตำแหน่งครู | กรรมการ |

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล รูปภาพ จัดทำสื่อ วิสัยทัศน์เพื่อนำเสนอข้อมูลตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

3. คณะกรรมการทำเอกสาร สรุปการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------|
| 3.1 นายสมาน มาตขาว หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ | ประธานกรรมการ |
| 3.2 นางสาวแสงเดือน บกน้อย ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| 3.3 นางนภาพร ศรีดารา พนักงานธุรการ | กรรมการ |

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล จัดทำเอกสาร รายงานตามตัวชี้วัดเพื่อนำเสนอคณะกรรมการประเมิน

4. คณะกรรมการจัดทำนิทรรศการ ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------|
| 4.1 นางสาวกิตติมา สารรักษ์ ตำแหน่ง ครู | ประธานกรรมการ |
| 4.2 นายพิษณุ สมจิตร ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 4.3 นางสาวกุสุมา ไชยช่วย ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 4.4 นายจิระศักดิ์ ลิภา นักศึกษาฝึกประสบการณ์ | กรรมการ |

มีหน้าที่ ออกแบบ จัดเตรียมอุปกรณ์ และจัดนิทรรศการตามขนาดที่กำหนด ณ ศูนย์อนามัยที่ 10 เพื่อรับการประเมินในวันที่ 1-2 สิงหาคม 2560 เมื่อประเมินเสร็จแล้วก็จัดเก็บกลับสถานศึกษาให้เรียบร้อย

การปรับปรุงระบบการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ

64134 Fish Cove

79 619167 0

[illegible]

1952年

REF ID: A66272

6819-514

SECRET CONFIDENTIAL E.O.

1906

1956 November 12

1

[Faint handwritten notes at the bottom of the page]

ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	เกณฑ์ประเมิน	หลักฐาน(ข้อมูล/เอกสาร)	ครูผู้รับผิดชอบ
3	มีโครงการสุขภาพ ของนักเรียนที่ ประสบความสำเร็จ ชัดเจนในการลด ปัญหาสุขภาพหรือ สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน และหรือ ชุมชน	อย่างน้อย 1 โครงการ	ผลการดำเนินงาน ชื่อโครงการ ประกอบด้วย. 1. ชื่อ นร.ผู้รับผิดชอบ 2. วันเดือนปีที่เริ่มต้น-สิ้นสุดโครงการ 3. หลักการ/เหตุผลมีสถานการณ์ปัญหา แสดงถึงความจำเป็นต้องทำโครงการ เป็นจำนวนตัวเลข/อัตรา 4. วัตถุประสงค์และ/หรือเป้าหมาย 5. เอกสารวิชาการที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ/แหล่งอ้างอิง (เช่นถ้าทำเรื่อง การกำจัดเหา ต้องมีวิชาการเรื่องวงจร ชีวิตของเหา) 6. แผนกิจกรรม 7. เครื่องมือที่ใช้ประเมินผลและหลักฐาน เช่นแบบสำรวจ/แบบประเมินที่มีการเก็บ ข้อมูลจริง 8. ผลเปรียบเทียบก่อน/หลังดำเนิน โครงการที่มีความชัดเจน กิจกรรมที่ดำเนินการ - แนบบรายละเอียดโครงการฉบับสมบูรณ์ ที่ปรับแก้ไขแล้ว - รูปภาพประกอบ	นางนุชนาฏ โชติสุวรรณ ตำแหน่ง ครู
4	ภาวะการ เจริญเติบโต 4.1นักเรียนมี น้ำหนักตามเกณฑ์ ส่วนสูง (W/H) เกิน เกณฑ์ (เริ่มอ้วน และอ้วน) 4.2นักเรียนมี ส่วนสูงตาม เกณฑ์อายุ (H/A) ต่ำกว่า เกณฑ์ (ค่อนข้างเตี้ย และเตี้ย)	ไม่เกินร้อยละ 7 ไม่เกินร้อยละ 5	- โรงเรียนมีการเฝ้าระวังภาวะ โภชนาการของนักเรียนทุกคน ทุก..... เดือน โดยการชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูงและแปลผลโดยใช้กราฟแสดง เกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเด็กไทย อายุ 5-18 ปี กรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข พ.ศ. 2542 - ระบุ วันเดือนปีที่ประเมิน - ตัวอย่างข้อมูลการแปลผลรายคน 1 ห้องเรียน (แนบบรายงานการประเมินฯ) - ข้อมูลสรุปรายชั้น/ภาพรวมทั้งโรงเรียน (แนบบรายงานการประเมินฯ)	นางนภาไล ศรีภักดี ตำแหน่ง ครู นางสาวอนุสรณ์ จันทะวงศ์ นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู

ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	เกณฑ์ประเมิน	หลักฐาน(ข้อมูล/เอกสาร)	ครูผู้รับผิดชอบ
			- แนวทางการแก้ไขนักเรียนที่มีปัญหา และรายชื่อนักเรียนที่มีปัญหา - ภายหลังการดำเนินการแก้ไขปัญหา มีการประเมินจ้านักเรียนทุกราย - มีการใช้แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพด้วยตนเองของนักเรียน - รูปภาพประกอบ - มีการตรวจสอบมาตรฐานเครื่องชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงอย่างสม่ำเสมอ - มีการวัดชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงอย่างถูกวิธี - มีกิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการนักเรียน เช่น การจัดอาหาร การออกกำลังกาย ฯลฯ - การแจกยาเม็ดเสริมฐานเหล็ก ฯลฯ - ฯลฯ	
5	นักเรียนไม่มีฟันแท้ ผุดและถอน	- ร้อยละ 45 ขึ้นไป สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 - ร้อยละ 35 ขึ้นไป สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	- นักเรียนชั้น ม.3 ทั้งหมด.....คน ไม่มีฟันแท้ผุดและไม่มีฟันแท้ถูกถอนจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... - กิจกรรมที่ดำเนินการ - มีผลการตรวจสอบสุขภาพช่องปากนักเรียนทั้งโรงเรียน - แนวนโยบายการประเมินพร้อมแนวทางแก้ไขนักเรียนที่มีปัญหา - มีการตรวจสอบสุขภาพฟันปีละ 2 ครั้ง - มีการสอนวิธีเลือกยาสีฟัน/แปรงสีฟัน/วิธีการแปรงฟัน - มีจุดบริการแปรงฟัน - มีการให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพฟัน/บ้านนิเทศ/การเดินรณรงค์ให้ความรู้ /เสียงตามสาย - ฯลฯ	นางโสภา เนาวโรจน์ ตำแหน่ง ครู นางดาราทิพย์ แสงจันทร์ ตำแหน่ง ครู

ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	เกณฑ์ประเมิน	หลักฐาน(ข้อมูล/เอกสาร)	ครูผู้รับผิดชอบ
6	นักเรียน 7-18 ปีมีสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพผ่านเกณฑ์	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียนที่ทดสอบสมรรถภาพทางกายตั้งแต่ ม.1 ขึ้นไป =คน จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์ระดับปานกลางขึ้นไป =คน คิดเป็นร้อยละ..... กิจกรรมที่ดำเนินการ -ระบุวันเดือนปีที่ทดสอบ/เกณฑ์ที่ใช้ประเมิน - มีข้อมูลการแปลผลรายคน (แนบรายงานการประเมินฯ) -มีข้อมูลสรุปรายชั้นและภาพรวมทั้งโรงเรียน (แนบรายงานการประเมินฯ) - มีแนวทางการแก้ไขนักเรียนที่ทดสอบสมรรถภาพไม่ผ่านเกณฑ์ -ภายหลังการจัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา มีการทดสอบสมรรถภาพซ้ำทุกราย (แนบรายงานการประเมินฯ) - รูปภาพการทดสอบสมรรถภาพในแต่ละด้าน ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม - มีกิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกายหลายวิธี ให้เลือกเพียงวิธีเดียวที่สอดคล้องกับการประเมินในแต่ละด้าน 1. ด้านความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิตและหายใจ กิจกรรมที่ใช้ทดสอบ เช่น วิ่ง 600 ,800 หรือ 1,000 เมตร การทดสอบโดยใช้จักรยานวัดงาน การทดสอบด้วยการก้าวขึ้น-ลง (Step test) เป็นต้น 2. ด้านความแข็งแรงและความอดทนของกล้ามเนื้อ กิจกรรมที่ใช้ทดสอบ เช่น การวิดพื้น การวัดแรงบีบมือ การลุกนั่ง 30 วินาที การรองแขน ห้อยตัว เป็นต้น 3. ด้านความอ่อนตัวของกล้ามเนื้อ กิจกรรมที่ใช้ทดสอบ เช่น นั้งงอตัวไปข้างหน้า การเอามือไขว้หลังแล้วแตะกัน (Zipper test) การนั่งแยกขาเป็นตัววี การหมุนของลำตัว เป็นต้น การแปลผล ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายแต่ละด้านอยู่ในเกณฑ์ตั้งแต่ระดับปานกลางขึ้นไป ครบทั้ง 3 ด้าน จึงถือว่านักเรียนผู้นั้นผ่านเกณฑ์	นายสลับ นุตะไว ตำแหน่ง ครู นางสาวชัยณกร สุดไชย นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู

ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	เกณฑ์ประเมิน	หลักฐาน(ข้อมูล/เอกสาร)	ครูผู้รับผิดชอบ
7	นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตได้รับการช่วยเหลือ	นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตทุกคนได้รับการช่วยเหลือ	เป็นการประเมิน SDQ ในภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา(กรณีประเมินเทอม 1 อนุโลมให้ประเมิน 4 เดือนหลังเปิดเทอม) โดยระบุวันเดือนปีให้ชัดเจน จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ประเมิน SDQ =..... คน คิดเป็นร้อยละ.....จำแนก นร.เป็น ปกติ.....คน.....% เสี่ยง.....คน.....% มีปัญหา.....คน.....% กิจกรรมที่ดำเนินการ - ระบุวันเดือนปีที่ประเมิน(ปีการศึกษาที่ผ่านมา) - มีข้อมูลการแปลผลรายคน (แนบรายงานการประเมินฯ) - มีสรุปรายชั้นและภาพรวมทั้งโรงเรียน (แนบรายงานการประเมินฯ) - มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต นร.ในกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง (ภาพกิจกรรม) - มีแนวทางการแก้ไขนักเรียนที่มีปัญหา เช่น โครงการเยี่ยมบ้าน กรณีศึกษารายคน โครงการเข้าวัดฟังธรรม เพื่อนช่วยเพื่อน กีฬา สันทนาการ ฯลฯ - กรณีนักเรียนที่มีปัญหา ภายหลังการจัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา มีการประเมิน SDQ ซ้ำทุกราย (แนบรายงานการประเมินฯ) - กรณีนักเรียนที่มีปัญหา และไม่สามารถแก้ไขปัญหได้ มีระบบส่งต่อ เพื่อพบผู้เชี่ยวชาญ ฯลฯ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม - แบบประเมินมี 3 ชุด คือ 1) แบบประเมินที่นักเรียนประเมินตนเอง 2) แบบประเมินที่ครูประเมินนักเรียน 3) แบบประเมินที่ผู้ปกครองประเมินนักเรียน แบบประเมินแต่ละชุดมีจำนวน 25 ข้อ - ครูที่ประเมินนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครองที่จะประเมิน ควรรู้จักนักเรียนและมีความใกล้ชิดกับนักเรียนมาไม่น้อยกว่า 6 เดือน และควรประเมินทั้ง 25 ข้อในครั้งเดียว	นางวิไลรัตน์ มาตขาว ตำแหน่ง ครู นางสาวนิรชร ข่ายทวีป ตำแหน่ง ครู นางปวีณรัตน์ ม่วงอ่อน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	เกณฑ์ประเมิน	หลักฐาน(ข้อมูล/เอกสาร)	ครูผู้รับผิดชอบ														
8	นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านสุขอนามัยทางเพศ	มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสุขอนามัยทางเพศอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 เรื่อง	- รายงานกิจกรรม - วิธีการพัฒนาผู้เรียนด้านสุขอนามัยทางเพศ เช่นการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ การเรียนการสอนหรือมีชมรม - กิจกรรมให้ความรู้โดยหน่วยงานอื่นเช่น รพ.สต./รพ./องค์กร Path อย่างน้อยเทอมละ 1 ครั้ง - ภาพถ่ายกิจกรรม ฯลฯ	นางจุฑามาศ พลโยธา พนักงานราชการ														
9	การสูบบุหรี่ในโรงเรียน	ไม่มี	- โครงการ/กิจกรรมรณรงค์ป้องกัน วันงดสูบบุหรี่โลกหรือกิจกรรมอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ - ให้ความรู้เรื่องพิษภัยของบุหรี่ - มาตรการห้ามสูบบุหรี่ - ป้ายห้ามสูบบุหรี่ - รูปภาพประกอบ	นายณัฐ อุบนิสัยพล ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย														
10	นักเรียนที่มีสายตาและการได้ยินผิดปกติได้รับการแก้ไข	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนที่มีปัญหาได้รับการแก้ไข	ผลการตรวจวัดสายตาและหู นักเรียนชั้น ม.1 โดยระบุวันเดือนปีให้ชัดเจน จำนวนนักเรียนทั้งหมด =.....คน ตรวจวัดสายตาและหูจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... <table><tr><td>ด้านสายตา</td><td>ด้านการได้ยิน</td></tr><tr><td>ปกติ.....คน</td><td>ปกติ.....คน</td></tr><tr><td>.....%</td><td>.....%</td></tr><tr><td>ผิดปกติ.....คน</td><td>ผิดปกติ.....คน</td></tr><tr><td>.....%</td><td>.....%</td></tr><tr><td>ได้รับการแก้ไข.....คน</td><td>ได้รับการแก้ไข.....คน</td></tr><tr><td>.....%</td><td>.....%</td></tr></table> กิจกรรมที่ดำเนินการ - ระบุวันเดือนปีที่ประเมิน(ปีการศึกษาที่ผ่านมา) - มีข้อมูลการตรวจหูและตามลงผลรายคน ทุกคนทุกชั้น - มีสรุปรายชั้นและภาพรวมทั้งโรงเรียน - มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพสายตาและหู เช่น การจัดห้องเรียนให้มีแสงสว่างเพียงพอ จัดห้องเรียนปราศจากเสียงภายนอก รบกวน การจัดระยะห่างระหว่างแถวหน้าจากกระดานดำ แถวหลังจากกระดานดำ การรณรงค์ลดลดการใช้คอม มือถือ ต่อเนื่องนานๆ หรือลดการเล่นเกมส์ ขอความร่วมมือผู้ปกครอง ฯลฯ (ภาพกิจกรรม) - มีการแก้ไขนักเรียนที่มีปัญหา เช่น ใบส่งตัวรับการตรวจรักษา รพ.สต./รพ. - กรณีนักเรียนที่มีปัญหา และไม่สามารถแก้ไขปัญหาก็มีระบบส่งต่อ เพื่อพบผู้เชี่ยวชาญ - ภาพกิจกรรมที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ	ด้านสายตา	ด้านการได้ยิน	ปกติ.....คน	ปกติ.....คน	%	%	ผิดปกติ.....คน	ผิดปกติ.....คน	%	%	ได้รับการแก้ไข.....คน	ได้รับการแก้ไข.....คน	%	%	นางสาคร ทองเทพ ตำแหน่ง ครู
ด้านสายตา	ด้านการได้ยิน																	
ปกติ.....คน	ปกติ.....คน																	
.....%	%																	
ผิดปกติ.....คน	ผิดปกติ.....คน																	
.....%	%																	
ได้รับการแก้ไข.....คน	ได้รับการแก้ไข.....คน																	
.....%	%																	

ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	เกณฑ์ประเมิน	หลักฐาน(ข้อมูล/เอกสาร)	ครูผู้รับผิดชอบ
11	มีโครงการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพที่มีความซุกสูงหรือเป็นอันตรายในเด็กวัยเรียนได้เป็นผลสำเร็จ	อย่างน้อย 1 โครงการ	1.รายงานโครงการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพหรือสิ่งแวดล้อม 2.โครงการสุขภาพที่ลดปัญหาชัดเจน 1 โครงการ ประกอบด้วย ☐ ชื่อโครงการ/ชื่อครูผู้รับผิดชอบ ☐ ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้นและสิ้นสุด โครงการ กรณีโครงการต่อเนื่องต้องกำหนดช่วงเวลาเพื่อวัดผลการดำเนินงานโครงการว่าทำให้ปัญหาลดลงหรือไม่อย่างไร ☐ หลักการและเหตุผล แสดงข้อมูลสถานการณ์ปัญหาที่เป็นตัวเลข จำนวน ร้อยละ หรืออัตรา จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ☐ วัตถุประสงค์กลุ่มเป้าหมาย วิธีดำเนินงาน ☐ แผนปฏิบัติงาน ระบุ วัน เดือน ปี กิจกรรม และชื่อผู้รับผิดชอบ -เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินโครงการ -สรุปผลสำเร็จโดยเปรียบเทียบข้อมูลก่อน-หลังทำโครงการ ให้ชัดเจน 3.รูปภาพกิจกรรม	นายชานล นนทกุลพงศ์ ตำแหน่ง ครู
12	น้ำบริโภคปลอดภัยและเพียงพอ	1.มีผลการตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำผ่านเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพน้ำบริโภคกรมอนามัย พ.ศ. 2553 ไม่นเกิน 1 ปี 2.มีผลการตรวจด้านแบคทีเรีย(โคลิฟอร์มแบคทีเรียและฟิโคลิฟอร์มแบคทีเรีย) ผ่านเกณฑ์ ทุก 6 เดือน(จำนวนนักเรียน :จำนวนตัวอย่างส่งตรวจคุณภาพน้ำบริโภค *นร.ไม่เกิน 300 คน ผ่านเกณฑ์อย่างน้อย 1 จุด *นร. 301-1,500 คน ผ่านเกณฑ์อย่างน้อย 2 จุด หมายเหตุ: จุดที่ 1 ส่งตรวจวิเคราะห์น้ำบริโภคครบ 20 รายการ ตามเกณฑ์กรมอนามัยจุดที่ 2,3 และ4 ตรวจเฉพาะโคลิฟอร์มแบคทีเรียและฟิโคลิฟอร์มแบคทีเรีย) 3.มีจุดบริการน้ำดื่ม 1 ที่ต่อ นร.และบุคลากร 75 คน	1.ใบรายงานผลตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำผ่านเกณฑ์คุณภาพน้ำบริโภคกรมอนามัย ครบ 20 รายการ ภายในเวลา 1 ปี (นับจากวันที่วิเคราะห์ถึงวันที่ประเมิน) 2.กรณีโรงเรียนอยู่ในเขตที่ประกาศเป็นเขตน้ำประปา ดื่มได้ต้องมีหลักฐานการรับรองทุก 2 ปี และมีผลตรวจโคลิฟอร์มและฟิโคลิฟอร์ม แบคทีเรียทุก 6 เดือน 3.มีการรักษาความสะอาดภาชนะใส่น้ำดื่มอย่างสม่ำเสมอ 4.กรณีใช้ตู้น้ำเย็น ต้อง ติดตั้งตู้น้ำเย็นสูงกว่าระดับ พื้นประมาณครึ่งฟุต โดยมีฐานรองรับและต่อสายดิน เพื่อป้องกันไฟฟ้ารั่วหรือลัดวงจร 5.มีแผนและการดูแลคุณภาพเครื่องกรองน้ำ 6.นร.มีแก้วน้ำดื่มประจำตัว	นางนฤมล ร้อนกลิ่น ตำแหน่ง ครู

ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	เกณฑ์ประเมิน	หลักฐาน(ข้อมูล/เอกสาร)	ครูผู้รับผิดชอบ
13	สุภาพเรียบร้อย ผ่านเกณฑ์ ทั้ง 16 ข้อ มาตรฐาน HAS		1.ผลการประเมินส่วน ตามมาตรฐาน HAS โดย เจ้าหน้าที่สาธารณสุข 2.มีแผนการดูแลทำความสะอาด ☐ 3.สำรวจสภาพจริง (1) พื้น ผนัง เพดาน โถส้วม โถปัสสาวะ ที่กดโถส้วม และที่กดโถปัสสาวะ สะอาด อยู่ในสภาพดี (2)น้ำใช้สะอาด เพียงพอและไม่มีกลิ่นน้ำขุ่น ภาชนะเก็บกักและอุปกรณ์ สะอาด อยู่ในสภาพดี (3)กระดาดชำระเพียงพอต่อการใช้งานตลอดเวลาหรือมีสายชำระที่อยู่ในสภาพดีใช้งานได้ (4) ที่ล้างมือหรืออ่างล้างมือ ทำด้วยวัสดุเรียบ สะอาด และมีก๊อกน้ำ อยู่ในสภาพดี (5)มีสบู่ล้างมือและภาชนะใส่สบู่ประจำ (6)ในห้องส้วมหญิงหรือบริเวณใกล้เคียงมีถังขยะ และมีฝาปิด อยู่ในสภาพ ดี	นางสุทธินันท์ บุญศักดิ์ ตำแหน่ง ครู
14	มีการจัด หรือ จำหน่าย อาหารว่างที่ มีคุณค่าทาง โภชนาการ ไม่หวานจัด ไม่เค็มจัด และไม่มี ไขมันสูง	ทุกวัน เปิดเรียน	1.รายการอาหารว่างหรือผลไม้ที่จัด/ขายให้นักเรียน ในโรงเรียน 2.เป็นอาหารที่ปรุงโดยใช้ไขมันหรือน้ำมันไม่เกิน 3.25 กรัมหรือครึ่งช้อนชา 3.เป็นอาหารที่มีปริมาณโซเดียมระบุอยู่ในฉลาก โภชนาการไม่เกินร้อยละ 5 ของปริมาณ 1 หน่วย บริโภค 4.รายการอาหารว่างหรือ เครื่องดื่มที่จัด/ขายให้ นักเรียนในโรงเรียน 5.เป็นขนมที่มีปริมาณน้ำตาล ไม่เกิน 12 กรัม หรือ 3 ช้อนชาต่อมือ 6.เป็นเครื่องดื่มที่มีปริมาณน้ำตาลที่ระบุในฉลาก โภชนาการไม่เกินร้อยละ 5 7. หากเป็นเครื่องดื่มที่จัดทำขึ้นเองและจัดเสิร์ฟพร้อม น้ำแข็งจะเดิมต้องมีปริมาณ น้ำตาลไม่เกินร้อยละ10 8.กิจกรรม/โครงการรณรงค์ สร้างพฤติกรรมกรบริโภค ของ นักเรียน (สอบถาม นร. 10-15 คน)	นางมินตรา งามทรัพย์ ตำแหน่ง ครู

ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	เกณฑ์ประเมิน	หลักฐาน(ข้อมูล/เอกสาร)	ครูผู้รับผิดชอบ
15	มีการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้บริโภคผักผลไม้กลางวันตามปริมาณที่แนะนำ	-เด็กประถมคนละ 70 กรัม -เด็กมัธยมคนละ 90 กรัม -ครู/บุคลากรในโรงเรียนทั้งชายและหญิงคนละ 120 กรัม	1.สำเนาใบจัดซื้อจัดจ้างรายงานปริมาณผักที่ต้องซื้อสำหรับอาหารมื้อกลางวันต่อวัน 2 สัปดาห์ โดยคำนวณจากจากจำนวนนักเรียน(ศึกษารายละเอียดตัวชี้วัดเรื่องการคำนวณปริมาณผักในคู่มือ)กรณี ครู/บุคลากรรับประทานด้วยต้องซื้อผักเพิ่ม ตามจำนวนคน *การคำนวณปริมาณผักที่ซื้อต่อมื้อ สำหรับร้านค้า (นักเรียน 1 คนรับประทาน 1 จาน/ชม) ดังนี้ =จำนวนจาน/ชมที่ขายได้ต่อวันxปริมาณผัก (คำนวณปริมาณผักตามระดับชั้นเรียน) 2.รายการอาหารแต่ละวัน 1 เดือน ย้อนหลังโดยระบุปริมาณ วัตถุดิบในแต่ละรายการ(กรณีร้านค้าจำหน่ายให้ระบุรายการอาหาร เช่นเดียวกัน) 3.โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการกินผัก 4.รูปภาพประกอบ	นางสาวยาใจ เจริญพงษ์ ตำแหน่ง ครู
16	โรงอาหารผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน	ผ่านเกณฑ์ทั้ง 30 ข้อ	- แบบผลการประเมินการผ่านเกณฑ์ตามแบบสำรวจสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน 30 ข้อ (ประเมินตนเองและประเมินโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ให้ลงชื่อหน่วยงาน วันที่ทำการประเมิน ทุกครั้ง) - สำเนาผลตรวจสอบสุขภาพของผู้ปรุง /ผู้เสิร์ฟ ในปีการศึกษาที่ผ่านมาหรือปีปัจจุบัน (x-ray ปอด / อุจจาระ ผลการตรวจปกติ) ควรตรวจไว้ระดับอีกเสบ - กิจกรรมการดำเนินงานแก่นำนักเรียนของชมรม อย.น้อย หรืออาหารปลอดภัย ภาพกิจกรรม - ภาพโรงอาหาร ตามมาตรฐานสุขาภิบาลครบทุก จุดทุกข้อ - ภาพบ่อนักซ้อม - รูปภาพก่อน/หลัง การปรับปรุงโรงอาหาร - ภาพการแต่งกายของผู้ปรุงอาหาร - ฯลฯ	นายกิตติพงษ์ บุญสาร ตำแหน่ง ครู

ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	เกณฑ์ประเมิน	หลักฐาน(ข้อมูล/เอกสาร)	ครูผู้รับผิดชอบ
17	การบาดเจ็บในโรงเรียน ทำให้ นักเรียนต้อง พักรักษาตัว ที่ โรงพยาบาล ในรอบปีที่ผ่านมา (นับจากวัน ประเมิน)	ไม่มีนักเรียนบาดเจ็บ ที่ทำให้ต้องพักรักษา ตัวในโรงพยาบาล ในช่วงรอบปีที่ผ่านมา	1.รายงานการบาดเจ็บของนักเรียนของปีที่ผ่านมาโดย ระบุ วัน เดือน ปี และสถานที่เกิดเหตุ 2.รายงานการใช้บริการห้องพยาบาลของนักเรียน ในปี การศึกษาปัจจุบัน 3.กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมและป้องกันเพื่อลดการเกิด อุบัติเหตุในโรงเรียน พร้อมภาพประกอบ 4. การซ่อมแผนอุบัติเหตุ 5.Flow chart ระบบส่งต่อ พร้อมเบอร์โทรศัพท์เพื่อ ติดต่อบุคคล / สถานบริการ - รูปภาพประกอบ - ฯลฯ	นางวไลพร แก่นคุณ ตำแหน่ง ครู
18	มีการจัดการ ปัญหาที่ เกิดขึ้น มลภาวะ ภายนอก โรงเรียนที่มี ผลกระทบต่อ สุขภาพ	มีการจัดการทุกปัญหา (ถ้ามี)	กรณีมีปัญหา - แนบข้อมูลปัญหาและการแก้ไข - ผลของการแก้ไขปัญหา - แนบเอกสารขอความร่วมมือกับผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องกับปัญหา - ฯลฯ กรณีที่ไม่มีปัญหา - แนบโครงการ/กิจกรรมรณรงค์ป้องกันปัญหา ที่เกิดจากภาวะมลพิษ ภายนอกที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ เช่น การเดินรณรงค์ในชุมชน ,การจัดนิทรรศการ ,เสียง ตามสาย ,หอกระจายข่าวในชุมชน ฯลฯ -รูปภาพรอบรั้วโรงเรียน 4 ด้าน	นายวรุทร วรรณสุข ตำแหน่ง ครู
19	โรงเรียนผ่าน เกณฑ์ มาตรฐาน สุขาภิบาล สิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน	ผ่านเกณฑ์ ทั้ง 28 ข้อ	- แนบผลการประเมินการผ่านเกณฑ์ตามแบบสำรวจสุขาภิบาล สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 30 ข้อ (ประเมินตนเองและประเมินโดย เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ให้ลงชื่อ หน่วยงาน วันที่ทำการประเมิน ทุกครั้ง) <u>ต้องมีภาพเหล่านี้</u> <u>สนามและบริเวณ</u> - ภาพบริเวณโรงเรียนโดยรอบสะอาด และปลอดภัย มีขอบเขต บริเวณโดยรอบ เช่น ร้ว แนวต้นไม้ บริเวณพักผ่อน สนามกีฬา สนามเด็กเล่นเครื่องเล่นในสนามที่ จัดเป็นสัดส่วนและปลอดภัย - ภาพการจัดระเบียบการจราจรทาง เข้า-ออก	นายเดชมณี เนาวโรจน์ ตำแหน่ง ครู

ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	เกณฑ์ประเมิน	หลักฐาน(ข้อมูล/เอกสาร)	ครูผู้รับผิดชอบ
			อาคารเรียน ภาพอาคารเรียนที่สะอาดแข็งแรงและมีความปลอดภัยจัดวางสิ่งของเป็นระเบียบเหมาะสมและสวยงาม ห้องเรียน/ห้องสมุด ภาพห้องเรียนห้องสมุดที่สะอาด เป็นระเบียบมีการระบายอากาศดีและ มีแสงสว่างเพียงพอ ภาพของขนาดของวัสดุ อุปกรณ์ เช่น โต๊ะเก้าอี้ มีขนาดเหมาะสมกับนักเรียน เพียงพอและสภาพดี ห้องพยาบาล ภาพห้องพยาบาลจัดเป็นสัดส่วน มีอุปกรณ์ของใช้สะอาด สภาพดี บอร์ดจัดความรู้ แผ่นวัดสายตา เครื่องชั่งน่น. วัดส่วนสูง ภาพยาและตู้ยา มียาเวชภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น จัดเป็นระเบียบ มีป้ายบอกชื่อยาชัดเจน และยาไม่หมดอายุ รูปภาพก่อน/หลัง การปรับปรุง กิจกรรมรณรงค์ทำความสะอาดในโรงเรียน	

มีหน้าที่ จัดทำเอกสาร หลักฐาน ตามเกณฑ์ตัวชี้วัดให้สมบูรณ์ จัดเข้าแฟ้มให้แล้วเสร็จก่อนวันที่ 28 กรกฎาคม 2560 และรวบรวมส่งงานอนามัยโรงเรียนเพื่อเตรียมรับการประเมิน

ให้บุคคลที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งนี้ ร่วมกันประชุมวางแผนและจัดเตรียมงานตามหน้าที่รับผิดชอบ และขอให้ปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด เพื่อให้เกิดผลดีแก่โรงเรียนและราชการสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2560

(นายชาติชาย สิงห์พรหมสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์